

Erwarteter Bildungsstand

nach Klasse 9 bzw. 10 in den Kernfächern:

Deutsch

- Bewältigen kommunikativer Situationen (*Standardsprache, umfangreicher u. differenzierter Wortschatz, verschiedene mündliche Darstellungsformen*)
- Kennen vielfältiger Möglichkeiten des Schreibens (*Mittel der Kommunikation, Darstellung u. Reflexion*) u. Verfassen entsprechender Texte methodisch richtig u. normgerecht
- Verfügen über grundlegende Verfahren für das Verstehen von Texten sowie fachliche u. sprachliche Kenntnisse zum analytischen u. produktiven Umgang mit Literatur u. Sachtexten
- Reflektieren von Sprache u. Sprachgebrauch

Mathematik

- **Reproduzieren:** Anwendung von grundlegenden Begriffen (*z. B. Formeln, Zahlenmengen*), Sätzen (*z. B. Satz des Pythagoras*) u. Verfahren (*z. B. Dreisatzrechnung*)
- **Zusammenhänge herstellen:** Bearbeiten von bekannten Sachverhalten durch Verknüpfung von Kenntnissen (*z. B. geometrische Berechnungen*), Fertigkeiten (*z. B. Prozentrechnung*) u. Fähigkeiten (*z. B. lineare Gleichungssysteme aufstellen u. lösen*)
- **Verallgemeinern u. reflektieren:** Komplexe Gegebenheiten bearbeiten u. zu Problemformulierungen (*z. B. Fragestellungen*), Lösungen (*Rechenmethoden, z. B. Potenzgesetze, Gleichungen aufstellen u. lösen*), Begründungen, Folgerungen, Interpretationen oder Wertungen gelangen

Englisch

- Beherrschen u. Anwenden des Grundwortschatzes
- Schriftliches u. mündliches Formulieren eigener Gedanken
- Lesen u. Verstehen von Texten unterschiedlicher Gattungen
- Beherrschen grammatischer Grundkenntnisse (*Satzbau, Fragebildung, Verneinung, Zeiten*) und komplexerer Strukturen (*Passiv, indirekte Rede, Bedingungssätze*)
- Eigenständiges Arbeiten